

*Institución Educativa Departamental Rural La Plazuela
Cogua Cundinamarca*

Nit 832.002.568-9 Código Dane 425200000235

Código ICFES 067819

Resoluciones: Integración 004538 del 29 de Dic. de 2004.

Libro No 1 Folio 166 acta 86 del 17 de Mayo de 2007.

Educación Formal de Adultos 001680 de 24 feb 2009

Media Técnica 003687 01 de junio de 2010



SALIDAS PEDAGÓGICAS

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN APRENDIENDO DE MI ENTORNO

1. JUSTIFICACIÓN

En el año 2022, en el marco de un CONSEJO ACADÉMICO y dentro de las estrategias de mejoramiento para coadyuvar con la necesidad de elevar los niveles de rendimiento académico, la motivación y optimizar las condiciones del entorno en favor del proceso de enseñanza aprendizaje, se propone por el área de matemáticas realizar un proyecto de investigación: **APRENDIENDO DE MI ENTORNO**. Esta propuesta es muy válida y pertinente en el marco del modelo pedagógico: **SOCIAL COGNITIVO** y del enfoque: **CONSTRUCTIVISTA** del PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL PEI.

En este orden de ideas se construye con proyecto transversal y articulado con la participación de todos los docentes de grado cero a 11, de las 6 sedes: CASABLANCA, PATASICA, CARDONAL, REPRESA, LA PLAZUELA, Y SECUNDARIA LA PLAZUELA y se desarrollan las siguientes etapas.

ETAPAS:

1. Etapa uno. Diagnóstico:

Conversatorio con la participación de estudiantes, padres de familia, docentes y directivos docentes, a partir de unas preguntas orientadoras con el fin de identificar posibles causas de desmotivación además de intereses o expectativas.

2. Etapa dos. Sensibilización. RECONOCIENDO MI TERRITORIO

Sensibilización, reconocimiento, concientización de la riqueza que rodea al estudiante de la zona rural, y el aprovechamiento de sus condiciones ambientales, culturales y geográficas.

3. Etapa tres. Uso de riqueza

Uso de la riqueza ambiental, agropecuaria...

4. Etapa cuatro. Proyección

Proyección de mi vida y en la vida de mi comunidad o entorno

En este tiempo ya el proyecto de investigación. APRENDIENDO DE MI ENTORNO se encuentra en la etapa tres: USO DE LA RIQUEZA, en la cual es necesario complementar y continuar con el trabajo realizado de

forma teórica en la etapa dos: RECONOCIENDO MI TERRITORIO, con salidas pedagógicas, por grado a diferentes espacios del entorno del colegio.

OBJETIVO GENERAL

Reconocer el aprovechamiento y uso de los recursos del entorno de la IEDR LA PLAZUELA, a través de un recorrido por lugares en los que se desarrollen actividades productivas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Establecer el impacto ambiental, cultural y socioeconómico que tiene la empresa en el sector con el apoyo de guías de aprendizaje construidas de forma transversal y articuladas entre diferentes áreas de aprendizaje.
2. Contribuir al desarrollo de habilidades para el aprendizaje como: (Comunicación, creatividad e innovación, colaboración, resolución de problemas y pensamiento crítico.

TEMATICAS:

Sede	Nivel	Docentes	N° De Estudiantes	Tema
Secundaria	Sextos	Jairo Ardila, Cesar Ballén, Cesar Sánchez. Claudia Torres	92	Piscicultura
	Séptimos	Blanca Barragán Irma Malagón Jessica Rodríguez Olga Moreno	77	Abejas
	Octavos	Flor Angela Arcos Lyda Sugey Santoyo Norieth García	68	Cultivo De Flores
	Novenos	Edwar Domínguez Andrés Prieto Edelmira Ángel	53	Porcicultura
	Décimos	Olga Suárez María Teresa Párraga Andrea Montes	67	Minas De Carbón
	Onces	Luz Marina Pinzón María Fernanda Nieto Gladys Nava	52	Productos Lácteos

Primaria Plazuela	Cero-Segundo	Gladys Benítez Montaño Ady Soreny Gamboa Umbarila Luz Ayda Espinel Rodríguez Ayde Contreras Dora Duarte Psicóloga	107	Huerta-Granja Casera
	Tercero, Cuarto Y Quinto	Gloria Rodríguez Mercedes Gamboa Sonia Yamile Rodríguez Forero Adriana Banoy Rodríguez Giovanni Bernal	136	Cultivos: Mora, Gulupa, Papa, Tomate De Árbol, Alverja, Zanahoria, Hortalizas, Aromáticas
Sede Casablanca		Damaris González Pinzón Viviana Garnica Gerena -	45	Granja
Cardonal		Fabiola Martin María Stella Montaño	57	Granja
Neusa		Diana Patricia Rojas Acosta	25	Granja
Patasica		Amparo Linares Jiménez	13	Granja

ÁREAS DEL PLAN DE ESTUDIOS QUE SE IMPACTAN:

A partir del objetivo general del proyecto de investigación, **APRENDIENDO DE MI ENTORNO**: Promover el aprendizaje en los estudiantes de la IEDR La Plazuela a través de la articulación de las áreas, diseñando e implementando un proyecto pedagógico de investigación, contextualizado y significativo, que permita el reconocimiento y conservación de la riqueza del municipio de Cogua, logrando impactar de manera positiva a la Comunidad Educativa. La integración de las diferentes áreas es imperativo, promoviendo una visión holística y contextualizada del aprendizaje.

EVALUACIÓN PEDAGÓGICA DEL IMPACTO DE LA SALIDA PEDAGÓGICA

La evaluación de la actividad es una parte necesaria del proceso para determinar la efectividad, logros, dificultades y sugerencias para la mejora. Se aplicará una encuesta para determinar el logro de los objetivos propuestos, el nivel de receptividad, aprendizajes realizados, habilidades para el aprendizaje aplicadas... Los resultados del proceso serán sistematizados, se retroalimenta y reflexionar, con ello a toda la comunidad educativa, haciendo con ello una evaluación formativa.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES:

HORA	ACTIVIDAD	RECURSOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Está determinada por las empresas, de acuerdo con sus procesos internos. Se ha solicitado el espacio dentro de la jornada escolar	Visita a actividades de la zona, de acuerdo con el cuadro del punto de temáticas de este proyecto.	Humanos: Docentes de todos los grados y sedes. Algunos padres de familia de apoyo. Autoridades: Defensa civil, policía. Técnicos: En algunos grados medios de transporte. Dispositivos móviles, guías de aprendizaje, mapas...	Conocimientos conceptuales. De acuerdo con el plan de área y de aula los docentes articulan el tema de la salida pedagógica a los estándares y DBA del periodo 3. Habilidades para el aprendizaje como: (Comunicación, creatividad e innovación, colaboración, resolución de problemas y pensamiento crítico Reconocimiento de contextos reales. El estudiante reconocerá y relacionará y aplicará los contenidos vistos en las áreas a través de estas experiencias, prácticas y vivencias. Motivación: Los estudiantes, encontrarán mayor significado e interés a los aprendizajes a través de estas experiencias en contexto y prácticas. Se motivarán más por aprender e investigar. Elaboración de informes: Los estudiantes aprenderán a presentar informes de campo de sus experiencias, aprendizajes y análisis de situaciones, propuestas de soluciones, mejoras innovaciones... en cada tema.

DOCENTES ACOMPAÑANTES Y RESPONSABLES DE LA SALIDA PEDAGÓGICA:

En el cuadro de TEMATICAS, se relacionan los docentes responsables de cada una de las salidas pedagógicas.