



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL LA PLAZUELA

PROPUESTA PEDAGÓGICA “APRENDIENDO DE MI ENTORNO”

ETAPA 1. DIAGNÓSTICO

ESTRATEGIA 1: “IDENTIDAD DEL NIÑO Y EL JOVEN”

TALLER: “Construyendo mi avatar”

OBJETIVO: Aplicar una estrategia que responda a la identificación de los estudiantes, mediante la realización de un avatar único y representativo de cada uno.

PLAN DE TRABAJO

Primera sesión: se desarrollará el **miércoles 18 de octubre durante la 5^a y 6^a hora** con el docente según horario de clase de ese día. El día anterior a esta primera actividad se les solicitará a los estudiantes consultar sobre ¿qué es un avatar?, sus características y elementos que deben tenerse en cuenta para su construcción.

A continuación, aparecen algunas definiciones del concepto avatar que pueden servir para orientar el trabajo con los estudiantes.

¿Qué es un avatar?

Es una especie de personaje, con nombre, edad, historia personal, motivaciones, sueños, metas, desafíos e inquietudes.

El avatar es la representación física de un dios(a), con poderes físicos y mentales, capaces de utilizarlos para hacer el bien y cumplir sus objetivos a pesar de los obstáculos.

La Real Academia de la Lengua define el término avatar como “en la religión hindú, encarnación terrestre de alguna deidad, en especial Visnú”.

En entornos digitales un avatar es la representación gráfica que simboliza a un usuario, con el fin de identificarlo. Es decir, se trata de una imagen asociada a una identidad en línea que puede ir desde una fotografía, dibujos artísticos o incluso representaciones tridimensionales.

A partir de la conceptualización del término avatar y retomando las preguntas (abajo anotadas) de la actividad desarrollada el día del amor y la amistad “Identidad del niño y del joven”, cada estudiante diseña en forma gráfica su avatar dándole un nombre, escribiendo un texto donde cuente su historia a partir de las respuestas del taller, proyectándose para ser elaborado y portado como traje en un desfile.

¿Cuáles son mis características físicas?

¿Qué cosas me gusta hacer desde niño?

¿Cómo es mi forma de ser?

¿En qué cosas creo y por qué son importantes para mí?

¿Cuáles son mis talentos y donde los aprendí?

¿Qué personas importantes influyeron en quien soy ahora?

¿Qué aspectos debo mejorar y por qué?

¿Dónde nací y dónde he vivido?

¿Qué oportunidades me ofrece el lugar donde vivo?

Avisar a los estudiantes que para la próxima sesión deben traer los diferentes materiales que va a emplear para la elaboración de su avatar.

2 sesión: para desarrollar el jueves 26 de octubre durante la 5^a y 6^a hora de clase con el docente según el horario del día, cada estudiante construye su avatar a partir del diseño ilustrado en la sesión anterior.

3 sesión: se realizará el 31 de octubre el desfile de avatares con su respectiva historia.

* *Para la primera sesión solicitamos a los docentes de la sexta hora de clase recoger las respuestas a las preguntas del taller “Identidad del niño y del joven”, los diseños de los avatares y el texto donde cuenta su historia; a partir de la revisión de este material el docente construye un pequeño párrafo donde recopila las características más relevantes de los estudiantes de ese curso y entrega todo este material a la docente Irma Malagón a más tardar el 20 de octubre.*

GRACIAS.