



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL LA PLAZUELA

PROYECTO "APRENDIENDO DE MI ENTORNO"

ETAPA 1. DIAGNÓSTICO

ESTRATEGIA 2: Identidad geográfica.

TALLER "RECONOCIMIENTO DE MI TERRITORIO"

OBJETIVO: Precisar la ubicación y procedencia geográfica de los estudiantes mediante un trabajo por equipos logrando reconocimiento territorial, social, cultural, económico, turístico y medio ambiental para identificar elementos particulares y análogos que permitan la caracterización psicosocial de la comunidad.

MATERIALES: Fotocopia del Plan de Ordenamiento Territorial actualizado, 2 mapas grandes en tela de vinilo duradera del municipio de Cogua con las veredas, 1 telón grande, Sonido de buena calidad, Diferentes materiales (Cinta, Papel iris, marcadores, tijeras, temperas, pinceles, marcadores de diferentes colores), fotocopias taller de caracterización

PLAN DE TRABAJO

ACTIVIDAD 1.

1. Caracterización del territorio por Sectores.

Actividad para realizar por grado en el salón de clase acompañado con el docente. De acuerdo con la guía "Reconocimiento de mi territorio". Anexo 1. Individualmente los estudiantes identifican y ubican en un croquis de Cogua aspectos de su territorio (social, cultural, económico, turístico y medio ambiental) de acuerdo al sector donde vivan (Barroblanco, el Altico, Ojo de Agua, La Plazuela, El Olivo, Cascajal, el Durazno, Cogua centro, Casablanca, Neusa, Patasica, Cardonal, Zipaquirá). Posteriormente se reúnen los estudiantes por veredas para socializar y unificar los saberes individuales identificando y ubicando los diferentes sectores que conforman la vereda y sitios representativos, los límites de cada vereda y del municipio para plasmarlos en un mapa.

Fecha de realización: viernes 23 de Febrero.

Materiales: Fotocopia de los aspectos a desarrollar, fotocopia del croquis de cogua. fotocopia del municipio de cogua con la vereda correspondientes.

2. **Caracterización del territorio por veredas.** (El municipio de Cogua cuenta con 10 veredas, estas son: Patasica, Susaguá, Rincón Santo, El Mortiño, Rodamontal, Neusa, Casablanca, Cardonal, Quebrada Honda y Páramo Alto).
3. Conformación de grupos de trabajo con todos los estudiantes que pertenecen a los diferentes sectores que conforman la vereda. A cada grupo se le asignará un espacio amplio para que puedan trabajar en el piso, se hará entrega del croquis de su respectiva vereda y deben construir de la manera más creativa y real posible el mapa de su territorio empleando figuras, convenciones. El tiempo estimado para realizar esta actividad será de 3 horas. Elegir a un representante que será el encargado de presentar el trabajo. (SI EL GRUPO ES MUY GRANDE DIVIDIRLO EN SUBGRUPOS Y LUEGO HACER LA RECOPIACIÓN)
4. **Caracterización del territorio de influencia de la Institución educativa.** Socialización del trabajo realizado por grupos sobre la caracterización de la vereda y construcción del mapa de influencia de la institución. Esta actividad se realizará en el aula múltiple, tiempo estimado para su realización 2 horas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL LA PLAZUELA
PROYECTO “APRENDIENDO DE MI ENTORNO”

RECONOCIENDO MI TERRITORIO

CURSO: _____

NOMBRE DEL SECTOR A CARACTERIZAR: _____

NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL CURSO QUE VIVEN EN ESTE SECTOR: _____

ASPECTOS PARA CONSIDERAR EN LA CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR:

1. GEOGRÁFICO:

- a. Describan los límites del sector que están caracterizando
- b. Describan cómo es el relieve
- c. ¿Qué fuentes de agua identifican en el sector (ríos, quebradas, otras fuentes de agua natural o artificiales)?
- d. Cómo es el clima

2. MEDIO AMBIENTAL:

- a. Describan la flora presente en este sector, si conocen el nombre de algunas especies escribálas.
- b. Enumeren las diferentes especies de animales (vertebrados e invertebrados) que habitan en el sector.
- c. Identifiquen problemáticas ambientales del sector (contaminación del agua, el aire, el suelo, contaminación auditiva, visual).
- d. Identifiquen y describan factores de riesgo que se presenten en el sector.

3. SOCIAL:

- a. ¿Con qué servicios cuenta el sector? (agua, luz, gas, recolección de basuras, internet) y la calidad del servicio?
- b. En el sector existen espacios amplios donde la comunidad se pueda reunir para realizar diferentes actividades. Identifíquelas y anótenlas. Por ejemplo: en el sector existe salón comunal, iglesia, parque, polideportivo y en qué condiciones se encuentran.
- c. ¿Cuál consideran que es el principal problema del sector?

4. ECONÓMICO:

- a. Identifiquen las vías de acceso al sector (principales y veredales), describan en qué estado se encuentran.
- b. Identifiquen, clasifiquen y nombren las diferentes empresas que hay en el sector

Agropecuarias:

Mineras:

Industriales:

Comerciales:

Servicios:

5. TURÍSTICO:

Identifiquen todos los sitios de interés turístico que existen en el sector (hoteles, iglesias, parques, zonas de reserva, etc.) describen brevemente actividades que allí se realizan.

6. CULTURAL:

Identifiquen qué actividades organizan y realizan en comunidad, Festividades, juegos autóctonos